



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



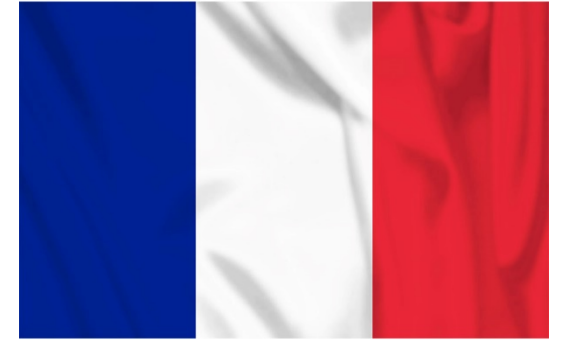
STÁŽ VE FRANCII

Montpellier

27.3.- 30.3.2022

METODY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM
JAZYKEM

ŠKOLSTVÍ VE FRANCII



- Povinná školní docházka od 3 let.
- Matka může být na mateřské pouze 16 týdnů a poté už nedostává žádné peníze od státu. Proto většina dětí navštěvuje jesle již od útlého věku.
- Mateřské školy jsou od 3 do 6 let. Základní škola je od 6 let do 11 let. Pak jsou dva stupně střední školy a dělí se na dvě skupiny – Collège – nižší střední škola. Tu navštěvují žáci od 11 do 15 let. A Lyceum od 15 do 18 let. Potom už následují vysoké školy dle výběru studentů.
- Učitelé v mateřské škole mají stejnou kvalifikaci jako vyučující na základní škole. Mohou tak působit na obou typech vzdělávání.

HOSTITELSKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA

ECOLE MATERNELLE JEAN COCTEAU

- Kapacita školky je pro 140 dětí a v každé třídě může být maximálně 26 dětí.
- Školka zaměstnává 10 učitelů a 10 asistentů pedagoga.
- Školka má 8 tříd/ ateliérů, tam probíhají každý den různé činnosti. Děti se střídají po skupinkách v každém ateliéru. Mají vždy 45 minut činnost a poté je 20 minut přestávka.
- Druhy ateliérů: čtení, psaní – společenské hry – pracovní činnost, výtvarná výchova – sportovní činnosti – zahrádka/ dvoreček pro volnou hru- knihovna
- Pro děti s OMJ nabízejí speciální hodiny, které mohou navštívit i rodiče. Učí je tam, jak kvalitně trávit čas s dětmi i doma, půjčují jim didaktické pomůcky, knihy a učí je společenské hry.
- Školka má hodně dětí ze Španělska, Portugalska a Polska. 30 % dětí.
- Pracují hodně s knížkami a obrázky, zrakovou vizualizací a optickou pamětí.
- Používají obrázkové kartičky, děti tvoří příběhy a převypravují je. U starších ukazují i psanou verzi, ať si děti vštěpí, jak slovo vypadá napsané. Důraz kladou na správnou výslovnost.
- Odpoledne mají děti s OMJ možnost výuky francouzského jazyka s externím učitelem.
- Uprostřed školky se nachází domácí zvířata, ke kterým mají děti volný přístup.
- Ve školce se děti připravují na školní docházku již od nejmladších. Učí se psát, číst, poznávat čísla a počítat.



Inspirace a zkušenosti

- Velmi se mi líbil nápad audio nahrávek od dětí. Děti si samy budou popisovat, co dělali a pak projekt prezentují ostatním dětem. Tím rozvíjí komunikační dovednosti. To bych ráda aplikovala i v domácí školce.
- Motivovali mě francouzští učitelé, kteří byli zapálení do své práce a nepřetržitě s dětmi vymýšleli různé činnosti.
- Další inspirace přišla v podobě obrázkového příběhu, který si děti skládají a převypravují. Taktéž bych to chtěla vyzkoušet i s našimi dětmi.
- Celkově mě francouzské školství zaujalo svou efektivní a vytrvalou prací s dětmi již od útlého věku.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



1. Ateliér pro rozvoj hrubé motoriky
2. Pracovní činnost- květináček
3. Počítadlo
4. Opičí dráha pro děti
5. Pravidla chování
6. Přesýpací hodiny – různé časy
7. Pomůcka k nácviiku sebeobsluhy



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Stáž byla ve všech ohledech
povedená a přínosná. Děkuji, že jsem
se mohla zúčastnit a rozšířit si své
obzory!

Veronika Urbanová