



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



ZAHRANIČNÍ STÁŽ

Portugalsko - Faro

29.05. – 01.06.2022

PROJEKT – metody a formy vzdělávání dětí s OMJ
CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0002043

KRÁLOVSKÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA

Bc. Michaela Blažková

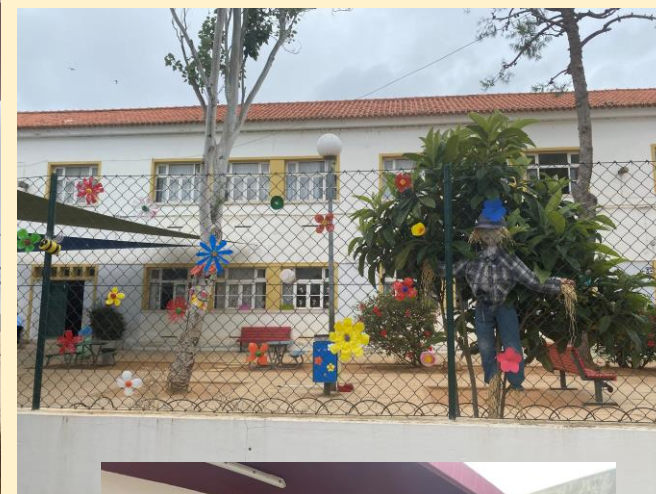


CÍL STÁŽE

- Seznámení se školským systémem se zaměřením na práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
- Porovnávání rozdílností v systému soukromých/polosoukromých/státních škol v praxi
- Pozorování a stínování učitelů při práci s dětmi
- Čerpání inspirace při sledování práce učitelů s dětmi s OMJ a metody jejich zapojování do vzdělávacích a zájmových aktivit v mateřské a základní škole

PORTUGALSKÉ ŠKOLSTVÍ

- Crèche – jesle – děti ve věku od 5 měsíců – 2 roky
- Jardim – školka – děti 3 – 5 let
- Základní škola – děti 6 – 14 let
- Gymnázia , SŠ a VŠ
- MŠ se řídí rámcovým zákonem o předškolním vzdělávání
- Umístění dítěte v MŠ je bez ohledu na status – rodiny či bydliště
- MŠ rozděleny – státní, polosoukromé a soukromé
- Rodiče přispívají různou výší – dle příjmu rodiny
- Pedagog vyučuje třídu pouze jeden rok
- Ve třídách bývá max. počet dětí 26
- V MŠ ve třídách vždy 1 učitel a asistent – případně i asistent pedagoga
- Dochází několikrát v týdnu externí učitelé (jazyky apod.)
- Podpora pro děti s OMJ (státní program)- „Portugalština pro cizince“
- Učitelé dochází do rodin národ. menšin či sociálně slabších motivovat k vzdělávání



ESCOLA E. B. 1 BOM JOÃO

- MŠ a ZŠ je státní ze 70 let, v roce 2019 prošla rekonstrukcí – celkem 300 žáků
- Provoz 08:00 – 19:00 hod (15:00 – 19:00 hod družina je zpoplatněna 20 EUR/měsíc. Sociálně slabší rodič nehradí, ale potřebuje potvrzení ze zaměstnání)
- Rodiče nechodí do prostoru školy
- MŠ 3 třídy / 25 dětí – celkem 75 dětí, rozdělené dle věku – 1 třída předškoláci (priorita)
- v 1. třídě 2 děti se speciálními potřebami, práce s meditací – ranní rituál
- třída je rozdělená na části dle aktivit – 1 aktivita max 8 dětí, skupina zůstává pospolu celé dopoledne
- 1 třída – 1 učitel, 1 asistent, 1 technická asistence
- Děti s OMJ – Brazílie, Ukrajina, Kapverdy, Nová Guinea,... integrace dobrá
- Ve státním systému děti po obědě nespí
- Škola je hodně zaměřená na EVVO – planety země, životní prostředí, recyklace, třídění odpadu, příroda





ESCOLA E. B. 1 BOM JOÃO



Metody práce s dětmi s OMJ:

- Denně procvičují slovní zásobu, která má opravdu velký přínos pro děti s malou znalostí portugalského. Bylo evidentní, že tato činnost jednoznačně podporuje individualitu jednotlivých dětí, a to napříč spektrem jejich jazykové úrovně mluveného projevu.
- Pro lepší srozumitelnost jsou ve třídě umístěny názorné pomůcky - kartičky a obrázkový slovník se strukturovaným textem, který je důležitý pro smyslové vnímání (piktogramy, počasí, kalendář, docházka dětí, vedoucí role dětí, atd...)
- Větší důraz na míru prožitku, souslednost emocí a možnost sebevyjádření všech dětí.
- Plánování ze strany pedagoga, utváření cílů a jejich každodenní naplňování.
- Obrázkový denní harmonogram pro děti s OMJ.
- Vstupní konzultace s rodiči dětí s OMJ, úvodní seznámení s dítětem.
- Učení se základních slov v rodném jazyce dítěte s OMJ.
- Aktivní zapojení dvojjazyčného asistenta pedagoga - individuální přístup k dětem s OMJ.
- Plakáty dětí s informacemi o jejich zemi, vlajkou, fotkami.
- Práce podpořená předměty pro rozvoj smyslového vnímání, rozvoj verbální i nonverbální komunikace, dramatizace a hudby či jógy, která byla široce používána v jedné třídě.





EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Poznatky ze stáže v oblasti výuky dětí s OMJ

Inspirovala jsem se metodou aktivizačních cvičení pro podporu výslovnosti, propojováním vícejazyčných struktur v hodinách, vlastní tvorbou pomůcek smyslového vnímání.

Přínosné bylo vidět práci s jiným typem dětí s OMJ.

Poznání nových kolegů a čerpání inspirace, zkušeností a praktických dovedností při práci s dětmi s OMJ.

Děkuji za pozornost.